

GBS De Reflector is onderdeel van Scholengroep Hannah. GBS De Reflector is een bewust christelijke school, waar we Gods licht willen doorgeven.

Familie Dam

Wij vinden het waardevol dat onze twee jongens naar een school gaan waar ze zich, naast de reguliere vakken, ook kunnen ontwikkelen: groeien en bloeien in hun relatie met God, het christen zijn als kind, op school met de andere kinderen én in de wereld. Er heerst een prettige sfeer op De Reflector, waarbij ik merk (en geloof) dat God onze kinderen en de leerkrachten zegent.

Een reflector op je vervoersmiddel verhoogt de veiligheid. Veiligheid is voor ons voorwaarde om school te kunnen zijn. Niet alleen werken we met een actueel pestprotocol, we werken ook aan preventie door ruim aandacht te besteden aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden o.a. via het programma PBS. Boodschap: iedereen is van waarde!

'Wij geloven dat we Gods licht nodig hebben in ons leven'



Jaarlijks meten we het gevoel van veiligheid bij kinderen en vragen we de ouders van verschillende groepen naar hun beeld. Als er iets bijgesteld moet worden, anticiperen we direct. In de onderbouw besteden we bewust ruim aandacht aan de socialisatie: wie ben jij, wie is de ander en hoe zijn we samen?! In de bovenbouw zetten we deze aandacht voort.

Kortom, door vormingsonderwijs, PBS, portfoliëren en IPC willen we kinderen een fijne basisschooltijd geven en hen bekwalen voor de vervolgschool. We zetten ons met plezier in om onze professie te laten schijnen op de kinderen die u ons toevertrouwt.

Hartelijke groet,
Het team GBS De Reflector



GBS **De Reflector**

Castorweg 171
7557 KJ Hengelo
Tel. 074-2439070

dereflector@hannahscholen.nl
www.gbsdereflector.nl

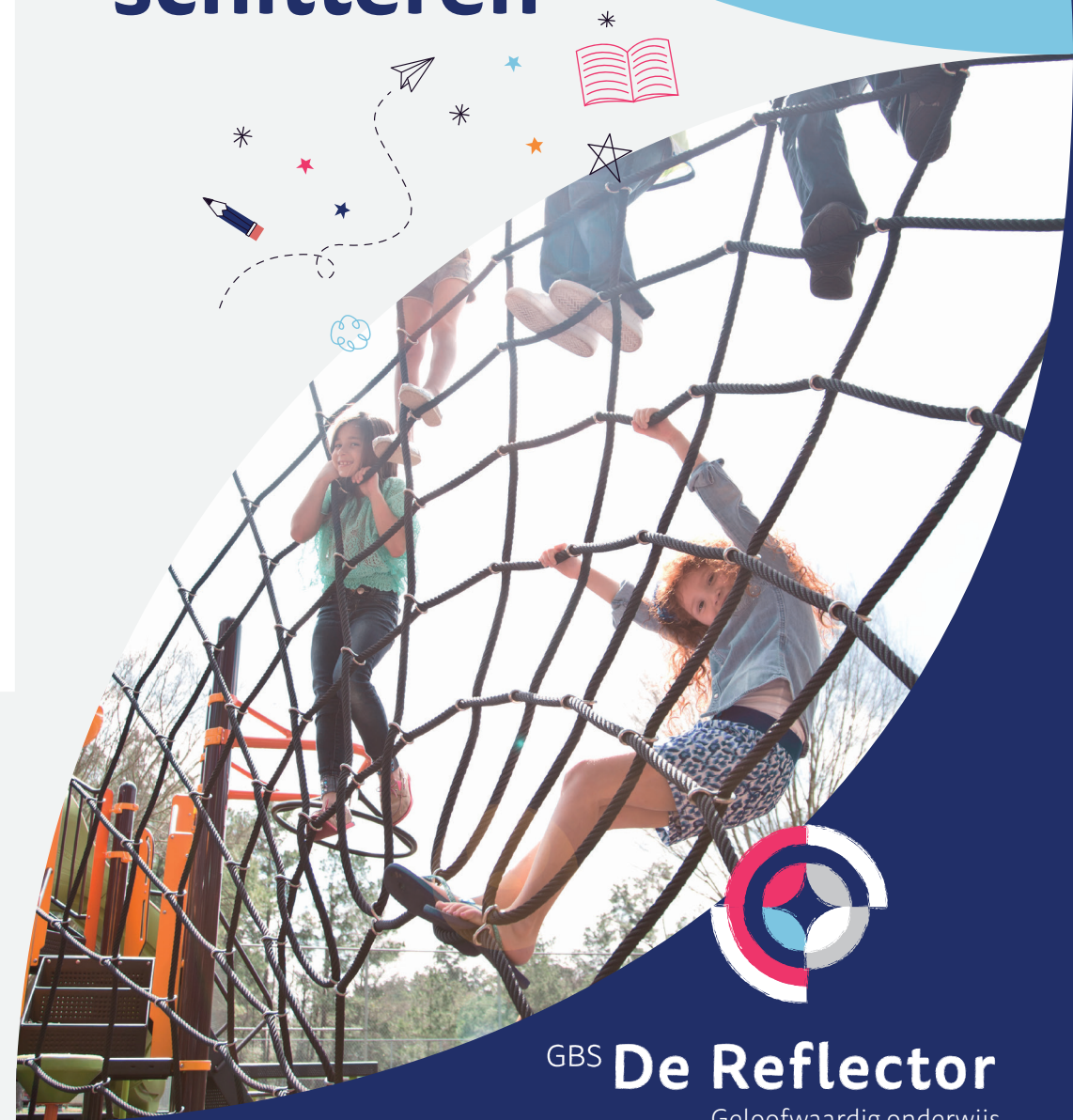


hannah
GELOVEN IN ONDERWIJS

GBS De Reflector is onderdeel van Scholengroep Hannah

www.scholengroephannah.nl

Kinderen laten schitteren



GBS **De Reflector**
Geloofwaardig onderwijs



Een reflector kan uit zichzelf niet schitteren. Pas als deze beschenen wordt, kan hij licht doorgeven. Wij geloven dat we Gods licht nodig hebben in ons leven. We geloven ook dat God ieder van ons op een eigen manier laat schijnen, om zo zelf een licht te kunnen zijn! 

Een beschenen reflector wordt gezien. Als medewerker willen we anderen zien, kennen en liefhebben. Allereerst kinderen, maar ook hun ouders of verzorgers en collega's. Onze school is daarom ook een oefenplaats in het volgen van ons voorbeeld Jezus Christus. Niet altijd gaat alles even goed en soms mislukt er ook wel iets. Het zijn juist de keuzes die we leren maken om om te gaan met de dagelijkse praktijk. Christelijke vorming is vanuit die optiek dagelijkse praktijk op de GBS De Reflector. We leren kinderen om te gaan met de anderen, de wereld om hen heen, zichzelf en als kind van God.



We leren kinderen om te gaan met de anderen, de wereld om hen heen, zichzelf en als kind van God.

Familie Dijkman



Onze kinderen hebben met plezier De Reflector bezocht. Omdat de school niet groot is, maakt dit dat alle kinderen elkaar kennen en naar elkaar omzien. Kinderen uit de bovenbouw helpen kinderen uit de onderbouw. Daarbij is er rust in de school. Dat is direct voelbaar als je binnenstapt. Een veilig gevoel voor de kinderen, maar ook voor ons als ouders!



“Onze kinderen gaan met erg veel plezier naar De Reflector en proeven van de goede sfeer”



Heb je als kind behoefte aan meer? Dan krijg je dat! Meer instructie? Oké! Meer leerdoelen om aan te werken? Oké! Meer contact met juf of meester? Oké! Meer ruimte voor eigen keuzes? Ook oké!

We werken in de bovenbouw steeds minder het boek van links naar rechts uit. We laten de kinderen weten wanneer we iets gaan uitleggen. Kinderen bepalen zelf of ze een uitleg nodig hebben. Kan een kind niet goed kiezen, dan kiezen wij voor hem of haar. Ontwikkeling van kinderen houden we bij in een portfolio. Niet alleen de kennisdoelen, zoals het kunnen vermenigvuldigen van breuken, maar ook de vormingsdoelen, zoals het kunnen samenwerken, een mening ergens over hebben en jezelf kunnen presenteren. Zo bieden we kinderen ontwikkelruimte aan.

Op de Reflector kijken ze echt naar het kind: wat heeft het nodig en waar wordt het gelukkig van.

Familie Laan

Op de Reflector kijken ze écht naar het kind: wat heeft het nodig en waar wordt het gelukkig van. Waar nodig gaan ze creatief met de leerstof om, zodat ze het kind wel geven wat nodig is, maar het niet overvragen. Ze staan open voor expertise van buiten en gaan vervolgens aan de slag met de adviezen die ze krijgen. Daarbij zijn ze heel transparant in wat er binnen hun mogelijkheden ligt om het beste te doen voor het kind. Dit alles in nauwe samenwerking met ouders.

Gesprek, discussie en reflectie zijn onderdelen die we vanaf groep 1 tot en met groep 8 aanleren. Verder werken we dagelijks met het Chromebook, waarmee onderwijs persoonlijker gemaakt kan worden. Zo zijn kinderen goed voorbereid op het voortgezet onderwijs.

Familie Klijnstra



Wij hebben 2 verschillende kinderen, maar ze krijgen allebei het onderwijs dat bij hun past binnen De Reflector. Daarnaast vinden wij het fijn dat deze school nog werkt met een TSO. Zo kunnen de kinderen rustig pauze houden om daarna weer geconcentreerder aan hun werk te kunnen gaan. Ook kunnen leerkrachten even hun gedachten verzetten en delen met collega's. Onze kinderen gaan met erg veel plezier naar De Reflector en proeven van de goede sfeer.



We maken onderscheid in vakken. Zo zijn er vormende vakken en activiteiten (Bijbelonderwijs, burgerschap, groeps-gesprekken, kringen), maar ook de basisvaardigheden (lezen, taal, rekenen) en de zaakvakken (natuur, techniek, aardrijkskunde, geschiedenis, internationalisering, creatief, muziek en ICT-vaardigheden). De laatstgenoemde vakken bieden we aan op thema door middel van het programma van IPC, om zo aan te sluiten op de leefwereld van kinderen en leren relevant te maken. Kinderen vullen inhoudelijke doelen aan met persoonlijke leerdoelen (beter leren samenwerken, effectief zoeken op google zijn voorbeelden).

We werken samen met de ouders en verzorgers. Wij hebben verstand van onderwijs en pedagogiek, ouders en verzorgers kennen hun kind(-eren) het

beste. We hebben elkaar daarom nodig en nauw contact is daarbij essentieel. Door middel van de Parro-app kunnen we snel en effectief communiceren naar ouders en als het nodig is, nemen we tijd voor een gesprek. Ouders vertrouwen hun kinderen toe aan leerkrachten en daarom is goede verbinding essentieel. Samen zetten we de schouders onder de ontwikkeling van jonge kinderen, om hen te laten schitteren!

“Samen zetten we de schouders onder de ontwikkeling van jonge kinderen, om hen te laten schitteren!”

